**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### PROGRAM STUDI : PROGRAM STUDI DIPLOMA IV LOGISTIK BISNIS

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMA MATA KULIAH** | Ekspor Impor |
| **KODE MATA KULIAH** |  |
| **SEMESTER** | 3 (Tiga) |
| **SKS** | 3 sks |
| **DOSEN PENGAMPU** | Dani Leonidas Sumarna ST., MT. |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | Matakuliah ini membahas standar kompetensi yang diperlukan sebagai asisten pelaksana ekspor impor, dengan pokok-pokok bahasan mengenai K3, Tugas rutin ekspor impor, identifikasi komoditi, negara tujuan ekspor, ketentuan dan prosedur ekspor, promosi dan strategi pemasaran ekspor, korespondensi, kontrak impor barang, L/C, Kebijakan di bidang perdagangan dan kepabeanan. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MK** | Mampu memiliki kompetensi sebagai asisten pelaksana ekspor impor |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN KHUSUS (PERTEMUAN)** | 1. Memahami penerapan K3 di Lingkungan Kegiatan Ekspor-Impor 2. Memahami penerapan tugas rutin di bidang ekspor-impor 3. Memahami cara mengidentifikasi komoditi ekspor 4. Memahami cara identifikasi negara tujuan ekspor 5. Memahami ketentuan dan prosedur ekspor 6. Memahami cara promosi dan strategi pemasaran ekspor 7. Memahami korespondensi 8. Memahami cara membuat kontrak impor barang 9. Memahami cara mengidentifikasi substansi L/C 10. Memahami regulasi dan kebijakan pemerintah di bidang perdagangan 11. Memahami regulasi dan kebijakan pemerintah di bidang kepabeanan |
| **METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN** | 1. UTS 30 % 2. UAS 30 % 3. TUGAS 35 % 4. QUIZ 5 % |
| **DAFTAR REFERENSI** | 1. Hamdani., Pebriana Arimbi., Ekspor Impor Tingkat Dasar Level I, II, III, IV dan V., Bushindo, 2012 2. Amir M.S., Ekspor Impor Teori & Penerapannya., PT Pustaka Binaman Pressindo., 1996 |

### JADWAL PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Waktu** | **Capaian Pembelajaran (Tujuan)** | **Bahan Kajian (Pokok Bahasan)** | **Bahan Kajian (Subpokok Bahasan)** | **Metode Pembelajaran** | **Indikator/ Kriteria Penilaian** | **Kriteria dan Bobot Penilaian** |
| 1 | 200 menit | * Ketepatan menjawab soal | K3 | 1. Melaksanakan prinsip keselamatan kerja 2. Melakukan P3K 3. Mengawasi pelaksanaan P3K | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 6 % |
| 2 | 200 menit | Menerapkan Tugas Rutin Di Bidang Ekspor-Impor | Tugas Rutin di Bidang Ekspor Impor | 1. Menyiapkan pekerjaan teknis 2. Memahami pengetahuan ekspor impor 3. Saling mempercayai mitra usaha | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7 % |
| 3 | 200 menit | Melakukan Identifikasi Komoditi Ekspor | Identifikasi Komoditi Ekspor | 1. Mempersiapkan ekspor 2. Menentukan komoditi yang akan diekspor 3. Menunjukkan keunggulan 4. Menunjukkan prospek pasar 5. Menciptakan komoditi ekspor unggulan | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7 % |
| 4 | 200 menit | Melakukan Identifikasi Negara Tujuan Ekspor | Identifikasi Negara Tujuan Ekspor | 1. Melakukan penelitian pasar luar negeri 2. Menetapkan sasaran pasar potensial 3. Menentukan Teknik Teknik Mengkaji berbagai kecenderungan yang terjadi di pasar dunia 4. Mengidentifikasi dan mengatasi masalah importir | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7% |
| 5 | 200 menit | Memahami ketentuan dan prosedur ekspor | Ketentuan dan Prosedur Ekspor | 1. Mengidentifikasi sistem pelaksanaan dan tata niaga ekspor serta tahapan-tahapannya 2. Mengidentifikasi latar belakang berdirinya dan oerasional GATT/WTO 3. Mengidentifikasi perdagangan luar negeri 4. Mengidentifikasi kebijakan ekspor 5. Mengidentifikasi CITES dan Pelaksanaannya di Indonesia | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Waktu** | **Capaian Pembelajaran (Tujuan)** | **Bahan Kajian (Pokok Bahasan)** | **Bahan Kajian (Subpokok Bahasan)** | **Metode Pembelajaran** | **Indikator/ Kriteria Penilaian** | **Kriteria dan Bobot Penilaian** |
|  |  |  |  |  | * Latihan |  |  |
| 6 | 200 menit | Melakukan Promosi dan Strategi Pemasaran Ekspor | Promosi dan strategi pemasaran ekspor | 1. Memilih dan menentukan pasar 2. Menyusun rencana pemasaran, menentukan system promosi 3. Melakukan promosi ekspor 4. Memilih dan menentukan perwakilan di luar negeri 5. Menentukan produk, perhitungan biaya dan penentuan harga | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7 % |
| 7 | 200 menit | Membuat Korespondensi | Korespondensi | 1. Mengidentifikasi system koresponsi impor 2. Membuat inquiry letter 3. Menjawab inquiry | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7 % |
| 8 | 120 Menit | Ujian Tengah Semester (UTS) | | | | | |
| 9 & 10 | 2 x 200 menit | Membuat Kontrak Impor Barang | Kontrak impor barang | 1. Mengidentifikasi sales contract 2. Mengaplikasikan terminology sales contract 3. Syahnya sales contract | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 15 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Waktu** | **Capaian Pembelajaran (Tujuan)** | **Bahan Kajian (Pokok Bahasan)** | **Bahan Kajian (Subpokok Bahasan)** | **Metode Pembelajaran** | **Indikator/ Kriteria Penilaian** | **Kriteria dan Bobot Penilaian** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 & 12 | 2 x 200 menit | Mengidentifikasi Substansi L/C | Identifikasi L/C | 1. Mengidentifikasi tentang L/C secara lengkap 2. Melakukan hubungan kredit dan kontrak | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 15 % |
| 13 & 14 | 2 x 200 menit | Menerapkan Regulasi dan Kebijakan Pemerintah Di bidang Perdagangan | Regulasi dan Kebijakan Pemerintah Di bidang perdagangan | 1. Mewujudkan system perdagangan yang efisien dan efektif 2. Mengembangkan ekspor non migas 3. Meningkatkan profesionalisme aparatur perdagangan | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 15 % |
| 15 | 200 menit | Menerapkan Regulasi dan Kebijakan Pemerintah Di bidang Kepabeanan | Regulasi dan Kebijakan Pemerintah Di bidang Kepabeanan | 1. Memfasilitasi dunia Usaha 2. Mendukung berkembangnya industrialisasi 3. Meningkatkan penerimaan negara melalui pungutan pajak | * Ceramah * Diskusi * Latihan | * Ketepatan menjawab soal | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Waktu** | **Capaian Pembelajaran (Tujuan)** | **Bahan Kajian (Pokok Bahasan)** | **Bahan Kajian (Subpokok Bahasan)** | **Metode Pembelajaran** | **Indikator/ Kriteria Penilaian** | **Kriteria dan Bobot Penilaian** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 120 Menit | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | |

# TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri : Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait Capaian Pembelajaran/ Kompetensi/ Hasil Pembelajaran Khusus untuk pengkayaan materi
2. Kelompok : Melakukan observasi dan membuat materi presentasi sesuai pokok bahasan berdasarkan kelompok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Direktur/Ketua Jurusan/Dekan/Ketua ST | Ketua Program Studi | Bandung,………………………..  Penanggung Jawab MK |

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
   1. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang

komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses

pembelajaran sebelumnya;

* 1. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
  2. Kegiatan penutup,merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan

capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.